

Астана қаласы әкімдігінің
«№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №1» акимата города Астаны

отбасында баланың тәжірибелік дағдыларын дамыту бағдарламасы
«А Я Л А»
программа развития практических навыков ребенка в семье



Баланың аты/ Имя ребенка:	
Жасы/ Возраст:	
Орындау мерзімі/ Сроки реализации:	
Орындаушылар/ Исполнители:	☐ Ата-ана/родители ☐ Логопед

Уважаемые родители!

Вы – самые первые, самые важные учителя и воспитатели в жизни вашего ребенка. Будьте наблюдательны, старайтесь понять, как ваш ребенок мыслит, что он может делать и чему бы смог научиться.

Используйте подражание (копирование). Сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.

Будьте систематичны и последовательны – старайтесь играть в одно и то же время, откликайтесь на действия и нужды ребенка.

Занимаясь с ребенком, не торопите его. Помните – лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне умений.

Будьте терпеливы, давайте ребенку отдых. Отложите занятие на более подходящее время, если ребенок утомлен или перевозбужден. Продолжительность занятий постепенно увеличивайте, начиная с 2-3 минут до 10-20 в день.

Разнообразьте занятия, внося каждый день новые, небольшие изменения.

Чаще улыбайтесь и хвалите ребенка за любую, даже самую маленькую удачу или старание. Успехов!

Оценочная графа

В графе «Результат/заметки» можно использовать значки:

- + ребенок выполняет задание самостоятельно;
- +/- ребенок выполняет задание с небольшой помощью. Вы даете ему дополнительные разъяснения, помогая сконцентрировать внимание на нужном сейчас действии или важной детали;
- /+ ребенок выполняет задание с существенной помощью. Вы помогаете ребенку, действуя его руками или выполняя часть задания вместо него;
- задание не было выполнено несмотря на предложенную помощь.

План развития речи и общения

Цель: развитие практических навыков речевого общения

Примечание:

*кормите ребенка твердой пищей, которую нужно жевать, — это хорошая тренировка для мышц нижней челюсти, а также упражнение, помогающее осваивать новые звуки;

*побуждайте ребенка повторять услышанное;

*обратите особое внимание на развитие мелкой моторики - точных движений пальцев рук.

Задачи (упражнения)	Как делать?	Дата	Результат, заметки
1. Ребенок будет уметь долго дуть <i>Примечание: пузыри выдуваются на одном длинном выдохе. Когда очередь доходит до ребенка, напоминайте про хороший вдох и долгий выдох</i>	1) игра «Считай пузыри» Возьмите толстые коктейльные трубочки по количеству игроков и емкость, наполовину заполненную водой (компот, чай, сок). Мама, ребенок и игрушки садятся в круг и начинают по очереди пускать пузыри в воду при помощи трубочек. Вы «помогайте игрушкам» (дуйте сами), проговаривая совместно с ребенком: «Миша, дуй! Ляля, дуй!».		
2. Ребенок будет различать звуки	1) игра "Узнай, кто позвал" Эту игру хорошо проводить, когда вся семья дома. Ребенок стоит спиной к вам, кто-то из родных называет его имя. Малыш узнает человека по голосу и подходит к нему. Радуйтесь и хвалите ребенка!		
3) Ребенок будет повторять за взрослым слоги и произносить короткие слова «НА», «ДА-НЕТ (НЕ)», «ЕЩЁ», «ВСЁ»	2) игра «Щеки-колени» Мама и ребенок сидят друг напротив друга. Называя первый слог, положите обе ладони на свои щеки, со вторым слогом руки перемещаются на колени (можно с легкими хлопками). Ребенку предлагается повторить так же. Примеры слогов: МУ-ГА, НО-КЭ, ДА-ХЫ, БО-НЭ, ВА-ПУ, ХО-ФЫ, ТУ-БА, КУ-ВЫ, ГО-ФА, ПЫ-ДУ. 1) игра «Покорми куклу» У ребенка муляжи или картинки овощей и фруктов, у мамы – кукла. Взрослый просит: «Ляля хочет грушу. Угости: «На, грушу (На)». Конструкция многократно отрабатывается с другими куклами и предметами. 2) игра «ДА-НЕТ» Посадите куклу на стол и дайте ей тарелку, а ребенку – коробочку. Затем показывайте картинки по одной и		

	спрашивайте: «Можно есть?». Ребенок отвечает «Да» или «Нет (Не)». Если предмет съедобный и ребенок говорит: «Да», картинка кладется на тарелку кукле. При условии самостоятельного ответа «Нет» ребенок получает картинку. Примеры картинок: шкаф, мыло, хлеб, муха, сыр, утюг, очки, рыба, дом, морковь, диван. 3) «Ещё!» Когда ребенок показывает, что он хочет «ещё» (молока, печенья), произнесите слово «ещё» и пусть ребенок его повторит, прежде чем вы дадите ему добавки. Перестаньте специально произносить слово «еще», когда ребенок научится его употреблять самостоятельно. Тренируйте употребление слова «ещё», когда качаете ребенка на качелях. Прекратите качать ребенка и попробуйте, чтобы он попросил «ещё», прежде чем возобновить качание. 4) «Всё!» За едой, когда ребенок кончает есть то или иное блюдо, скажите: «Всё». Побуждайте ребенка повторить. Похвалите малыша, скажите: «Правильно, молоко все кончилось». Пользуйтесь игрушками, которые нравятся ребенку. Поиграйте с ребенком, затем быстро спрячьте игрушку и скажите: «Всё, больше нет». Сопровождайте свои слова жестом: разведите руками, покажите, что в руках ничего нет. Обязательно хвалите ребенка!		
--	--	--	--

Использованные и рекомендуемые источники:

- 1.<https://dzen.ru/a/YDsWRYL8IXVNmOOL>
- 2.Специальная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями интеллекта/ Ерсарина А.К., Юлдабаева Д.Р.- Алматы: ННПЦ РСИО, 2021. - 110 с

**Отсканировав эти QR- коды, вы получите интересные варианты
игр с ребенком**

Инструкция:

Откройте приложение "Камера" от Google . Выберите режим сканирования. Чтобы использовать режим сканирования QR-кодов в приложении "Камера" от Google, нажмите на значок и наведите камеру на нужный QR-код.

