

Ата-аналарға арналған жадынама

*Ерте жастағы баланы әлеуметтік дамытуда
психолог маманынан кеңес*



Педагог-психолог: Яшова Г.С

Астана қаласы

Баланың әлеуметтік дамуына қалай көмектесуге болады

1. Әртүрлі іс-әрекеттермен айналысатын бала өзінің жетістіктерін мақтан тұтады және өзіне айтылған мақтау немесе сынға өте сезімтал. Балаңызды эмоционалды түрде қолдау және оған таңданысыңызды білдіру өте маңызды.

2. Қажет кезде балаңызға өз наразылығыңызды білдіріңіз; бірақ мұны ақырын жасаңыз, айтпақшы, олар сізге қаншалықты қорқынышты болып көрінсе де, тек жаман қылмыстарға ғана назар аудармаңыз.

Егер бала сіздің оған деген сүйіспеншілігіңізді сезінсе, оған қыңыр болудан гөрі оның мінез-құлқын түзету оңайырақ болады. Оның үстіне, егер ол қанағаттанбау, реніш немесе ашулануды бастан өткерсе, ол да сіз сияқты осы жағымсыз сезімдерді дұрыс жеткізеді.

3. Баланы әлеуметтік мінез-құлық нормаларына және өзара әрекеттесудің конструктивті тәсілдеріне дереу дағдыландыру өте маңызды. Бұл бала белгілі бір күнделікті сәттерді (ойыншықтарды тастау немесе төсекке жату), ересектердің талаптары мен өтініштерін (бірақ олардың саны көп болмауы керек) орындауы керек дегенді білдіреді. Ол сондай-ақ өз қалауы мен мүдделерін басқалардың тілектері мен мүдделерімен салыстыра білуі және оларды ескеруі, жақсылық сұрай білуі және оны қамтамасыз етуі, біреумен бөлісе алуы немесе бас тартуы және өзін ренжітуге жол бермеуі керек.

4. Балаға қандай заттар (ойыншықтар) өзіне тиесілі екенін және ол оларға өзі иелік ете алатынын, ал қандай заттар басқа адамдарға тиесілі екенін және ол оларға мүлде тиіспеу керек немесе рұқсат сұрауы керек. уақыт.

- Балаңызбен үйіңізде болған кезде оған әртүрлі нәрселерді көрсетіңіз және «Бұл әкемнің аяқ киімі», «Бұл анамның әтірі».

5. Балаңызды басқа адамдарға жақсылықпен қарауға, заттарын (ойыншықтарын) олармен бөлісе білуге және қиналып қалса, оны аяп, жұбатуға үйрету маңызды. Басқа адамдарға деген мейірімді қарым-қатынас баланың құрдастарымен араласуына және топтық ойындарға қатысуына жол ашады.

6. Балаңызға сізден тәуелсіз әрекет ету мүмкіндігін бергенде, бөліну сізден қырағылық пен көшбасшылықты қажет ететінін есте сақтаңыз. Балалар зерттеу іс-әрекеті кезінде шамадан тыс жанжал, тым мазасыз болуы мүмкін. Олар қыңыр: олар ештеңені өзгерткісі келмейді немесе тоқтағысы келмейді. Олар сізді қалай әрекет ететінін көру үшін сынап, бір нәрсені талап етеді. Сіз балаға шектеулер қоюыңыз керек және мінез-құлықтың өзіндік үлгісін белгілеуіңіз керек.

- Сіз балаға белгілі бір тәртіп орнатасыз (тұру, тамақтандыру, жүру, ойнау, ойыншықтарды тазалау, ұйықтау, т.б.) және оны күнделікті орындау арқылы баланы мінез-құлық ережелері мен нормаларын сақтауға үйретесіз.

Кейбір жағдайларда баланың қолайсыз әрекеттеріне күтпеген түрде әрекет ету (әзіл айту, баланың әрекетін қайталау, оны суретке түсіру, оған мән бермеу, бөлмеде жалғыз қалдыру және т.б.).

Есіңізде болсын, балалар үшін өзара әрекеттестіктің алғашқы үлгілері жалпы барлық өзара әрекеттестіктердің үлгісіне айналады. Балалар барлық басқа қарым-қатынастар өздерінің алғашқы тәжірибесіне ұқсас болады деп күтеді. Сондықтан ересектердің бір-бірімен және баламен қарым-қатынасы, эмоцияларын қалай білдіретіні және бір-біріне қалай қарайтыны маңызды. Осы мінез-құлық үлгілерін жадында жинақтай отырып, бала оларды болашақта пайдаланады.

Әрдайым балаңызды мадақтап отырыңыз!