

Для школьников, испытывающих трудности в усвоении новых социальных правил:

- составьте список обязанностей ребенка и повесьте его на стену, подпишите соглашение на определенные виды работ;
- постепенно расширяйте обязанности, предварительно обсудив их с ребенком;
- не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
- не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития, возрасту и способностям;
- помогайте ребенку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап;
- не давайте одновременно несколько указаний.

Памятка для родителей

***Психологическая поддержка
детей дошкольного и
школьного возраста***



Педагог-психолог: Яшова Г.С

Астана 2023 г

Чаще проявляйте внимание и безусловную любовь к ребенку. Для этого используйте ласковый взгляд, добрые слова, объятия и поцелуи. Чаще проводите досуг всей семьей, совместные игры и занятия, разговоры и обсуждения по интересующему его поводу.

❖ Если Вы будете обращать внимание на него, только если, он что-то сделал не так или провинился, (т.е. для высказывания недовольства им), то он может чувствовать себя не очень любимым ценным для Вас; уважения и доверия к друг другу.

Внимательно слушайте ребенка. Так Вы показываете ему, что его мнение важно и ценно для Вас. Это укрепляет его уважение к самому себе и к Вам.

❖ Избегайте и не допускайте таких слов и действий, которые могут оскорбить ребенка или вызвать у него злость.

Проявляйте свое недовольство ребенком (мысли и чувства) без агрессивности. Вы можете честно говорить и выражать ребенку неприятные для него вещи, проявляя при этом уважение к нему.

В конфликтных ситуациях старайтесь разговаривать так, чтобы результатами разговора были довольны оба участника (родители и ребенок).

❖ Если ребенок поступает плохо, то следует говорить о конкретной ситуации или конкретном поступке ребенка, избегая личностных негативных оценочных суждений, прогноза

дальнейшей судьбы ребенка (например фраз типа «Ты вечно разбрасываешь и не убираешь игрушки». «Ты лентяй и неряха». «Ты никогда не станешь хорошим, вырастишь хулиганом»).

❖ Сталкиваясь с плохими поступками ребенка старайтесь придерживаться следующей тактике поведения. Сначала выясните - почему так ребенок поступил. Возможно за его провинностью, ложью, агрессией и т.д. лежат уважительные причины. После этого выразите сочувствие тем чувствам (но не формам их выражения) который он испытывал. *Например «Я понимаю, что ты сильно разозлился, тебе было очень обидно, когда Миша отобрал у тебя игрушку».* После выражения сочувствия ему, следует сообщить, что так проявлять так нельзя.

❖ В некоторых случаях реагируйте на неприемлемые действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите действия ребенка, сфотографируйте его, оставьте в комнате одного и т.д); **Старайтесь быть последовательными в воспитании** (все запреты должны быть обоснованными и понятными ребенку, их должно быть немного, эти запреты должны действовать независимо от вашего настроения, занятости, состояния вашего самочувствия.);

❖ *Не допускайте семейных конфликтов и ссор между взрослыми в присутствии ребенка.*

Организируйте режим дня и место занятий для ребенка:

- установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи;

- чаще показывайте ребенку, как лучше действовать, вести себя в той или иной ситуации, помогите выполнить задание.

Придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошее поведение выполненное задание и наказаний за плохое поведение.

Не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать спокойное сидение в определенном месте, лишение удовольствия, лакомства, привилегий, или простое удержание ребенка в ласковых, но «железных объятиях»;